

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ "СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области")

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ "СОШ №4
г.Ртищево Саратовской области»
(протокол от 15.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "СОШ №4 г.Ртищево
Саратовской области»

А.А.Тимофеев



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«СОШ №4 г.Ртищево Саратовской области» за 2024 год**

вх 1430 от 18.04.2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртищево Саратовской области» (МОУ «СОШ №4 г.Ртищево Саратовской области»)
Руководитель	Александр Александрович Тимофеев
Адрес организации	412033, Саратовская область, г.Ртищево, ул.Чкалова, д.6
Телефон, факс	8(84540)4-88-08
Адрес электронной почты	Shkola4rtichewo@mail.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 05.11.2015 г. № Л035-01279-64/00354467
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 г. № А007-01279-64/01156345

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции, негативное отношение к радикальным объединениям, формирование системы духовно-нравственных ценностей, лучших человеческих качеств и жизненных планов современной молодежи, а также формирование и развитие культуры информационной безопасности на территории области с 07.11.2023 года по 10.11.2023 года мероприятия в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде». Классные руководители 1-11 классов и социальный педагог Зенина Е.В. подготовили и провели мероприятия разной направленности. Наиболее яркими среди которых стала акция «Нет войне», которую провели члены отряда ЮДП для учеников начальной школы. В ходе мероприятия ребята рассуждали на тему добра и зла, называли качества, которые так необходимы каждому человеку, такие, как понимание, терпение, уважение, доброта. Завершилось мероприятие добрыми пожеланиями для всех жителей планеты, которые первоклассники вместе со старшеклассниками написали на «голубях» и украсили школьные стенды. 9.11.2023 года состоялась встреча с инспекторами по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ртищевский» Кузиной О.А. и Смесовой С.И. в 8а и 7б. Инспекторы провели с ребятами беседы на темы «Виды ответственности несовершеннолетних», «Что такое экстремизм?», а также «Безопасность в сети интернет».

Согласно календарному плану воспитательной работы школы в ноябре проходил месячник правовых знаний. Ко Дню правовой помощи детям 9а класс провел акцию «Закон и порядок», члены отряда ЮДП организовали и провели правовую игру «Я и мои права» с обучающимися начальной школы. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в играх, дискуссиях, викторинах, диспутах и беседах, в ходе которых получали ответы на самые важные вопросы: на что они имеют право; что обязаны делать, а что нет; и как же различить понятия "проступок", "правонарушение" и "преступление". также обучающиеся делали акцент на том, что самое главное - здоровье и что очень важно его беречь. Каждый человек должен приобретать здоровые привычки и ограждать себя от вредных. 20.11.23 в увлекательной форме прошла викторина, подготовленная учителями истории и обществознания Панкратовой Ж. А. и Пролетарской Н. А., среди 5-6 классов на знание прав и обязанностей ребёнка, которая позволила не только посоревноваться ребятам в своих знаниях, но и узнать много нового и важного.

17 ноября 2023 года организована и проведена профилактическая акция «Единый день профилактики» по теме: «Профилактика совершения несовершеннолетними правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков». Классные руководители 1-11 класса и социальный педагог Зенина Е.В. в срок до 17.11.2023 года подготовили и провели внеклассные мероприятия по теме «Профилактика совершения несовершеннолетними правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков» самого разного характера. Советником по воспитанию Евсюковой Я.Д. проведена акция «Сообщи, где торгуют смертью» среди жителей юго-западного района. Члены отряда ЮДП организовали и провели акцию «Мы против наркотиков».

20 ноября – Всемирный день ребёнка и Всероссийский день правовой помощи детям. В рамках этого дня 20 ноября учителями истории и обществознания Панкратовой Ж.А. и Пролетарской Н.А. проведена викторина в 5-6 классах на знание прав и обязанностей ребёнка.

1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом) членами отряда ЮДП была организована акция среди жителей юго-западного района «Скажи СПИДу нет!», в 8-10 классах прошли часы социального педагога «Предупрежден – вооружен!», а также акция в школе «Предупрежден – значит вооружен!» от Совета старшеклассников.

15 декабря 2023 года в школе организовано проведение профилактической акции «Единый день профилактики» по теме: «Профилактика потребления спиртосодержащих напитков и энергетиков». Классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены внеклассные мероприятия по теме «Профилактика потребления спиртосодержащих напитков и энергетиков».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

•1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

•5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

•10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе реализовывалась работа 38 программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (ДООП – 18 (3 краткосрочные), ВД – 23).

ДООП и программы курсов ВД осуществляются в очном режиме.

ДООП реализуются на базе центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста». В центре образования «Точка роста» задействованы 16 педагогов дополнительного образования.

На программы ДОП в навигаторе ПФДО зачислено 428 обучающихся (без двойности), что составляет 81% от 524 обучающихся в школе. В первом полугодии 2023-2024 учебного года охват обучающихся составлял 99% за счёт дополнительных краткосрочных ДОП.

И 524 человек (100%) посещают курсы/кружки ВД в рамках реализации плана ВД.

83% обучающихся принимают участие в жизнедеятельности школы (участие в конкурсах, олимпиадах, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях, проектах, разовые поручения и проч.).

Таким образом, занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

176 человек (33%) посещают учреждения дополнительного образования. Обучающиеся, посещающие учреждения ДО, предоставили справки о занятости в кружках и секциях в УДО.

ДООП и программы курсов ВД за 2023-2024 учебного года выполнены.

Педагоги ДООП в течение 2023-2024 уч.г. подготовили для участия в 27 конкурсах, акциях, турнирах, квизах и прочих мероприятиях 392 обучающихся, из них получены призовые места на межрегиональном уровне – 4, региональном (областном) – 1, межмуниципальном – 14, муниципальном – 40, учрежденческом – 18, итого: 77 победителей и призёров.

В соответствии с годовым планом работы центра «Точка роста» заключен договор о сетевом взаимодействии для реализации краткосрочной ДОП с обучающимися ДООУ.

Проведены:

- лабораторная работа по физике «Альтернативный источник тока», отв. Угаров А.А. (объединение «Занимательная физика»);

- мастер-класс «Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий», отв. Быханова Ю.В. (объединения «Реальная математика», «Избранные вопросы математики»);

- мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся», отв. Кувшинова Н.А. (объединение «Мир химии»);

- мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности обучающегося», отв. Ермонова В.П. (объединение «Мир вокруг нас»);

- мастер-класс с использованием цифровой лаборатории ТР «Использование цифровой лаборатории на уроках физики», отв. Лебедева Т.И. (объединение «Экспериментальная физика»);

- фестиваль «Занимательные опыты и эксперименты» в начальной школе, совместно с ШМО начальной школы (рук. Флимина Ж.Б.);

- на фестивале «Занимательные опыты и эксперименты» в начальной школе с использованием цифровой лаборатории НАУЛАБ под руководством Кувшиновой Н.А. был проведен мастер-класс Шиминой Алиной, 4б кл. (кл. рук. Козлова Т.Н.);

- школьный турнир по шашкам среди 5-6 классов, отв. Быханов М.А. (объединение «Чудо-шашки»);

приняли участие:

- во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (охват – 161 обучающихся);

- во Всероссийском уроке генетики 2024 (10 класс);

- в составе экспертной комиссии защиты индивидуальных проектов обучающихся школы.

Центром образования «Точка роста» организованы и проведены среди образовательных организаций Ртищевского, Балашовского районов:

- межмуниципальный фотоконкурс «Турнир творческих изобретений»;
- муниципальный конкурс «Мы выбираем здоровый образ жизни!» в рамках профилактической акции «Безопасность детства».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	542	524	536	517
	— начальная школа	244	236	247	226
	— основная школа	255	250	250	248
	— средняя школа	43	38	39	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	48	30	61,1	7	13,9	0	0
3	57	27	47,1	10	17,4	0	0
4	74	28	37,7	19	25,9	0	0

Итого	179	85	36,5	36	14,3	0	0
-------	-----	----	------	----	------	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	53	18	33,8	10	18,5	0	0
6	60	23	38,3	4	6,6	0	0
7	46	14	31	5	10,4	0	0
8	46	14	30,4	1	2,1	0	0
9	43	12	25,5	2	4,7	0	0
Итого	248	81	32,6	22	8,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,53 процента (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3 (в 2023 — 7,6%). Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	25	7	28	5	20	0	0
11	18	8	44,4	3	16,6	0	0
Итого	43	15	36,2	8	18,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 14,9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 3% (в 2023 было 21,3%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 54 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 обучающихся (9 «А» – 25 человек, 9 «Б» – 20 человек);
- иностранный язык (английский язык) – 3 обучающихся (9 «Б» – 3 человека);
- биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека);

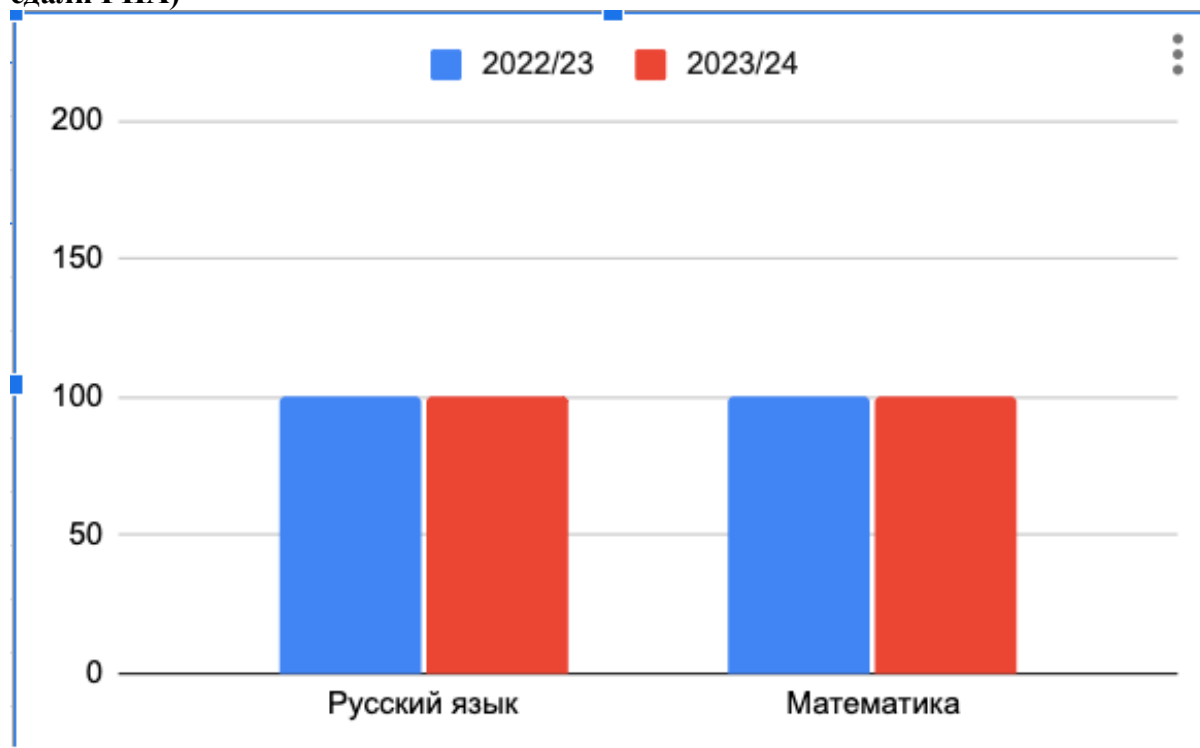
- информатику – 8 обучающихся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- географию – 41 обучающихся (9 «А» – 19 человека, 9 «Б» – 22 человека);
- химию – 1 обучающийся (9 «Б» класс).

При этом в МОУ СОШ № 4 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

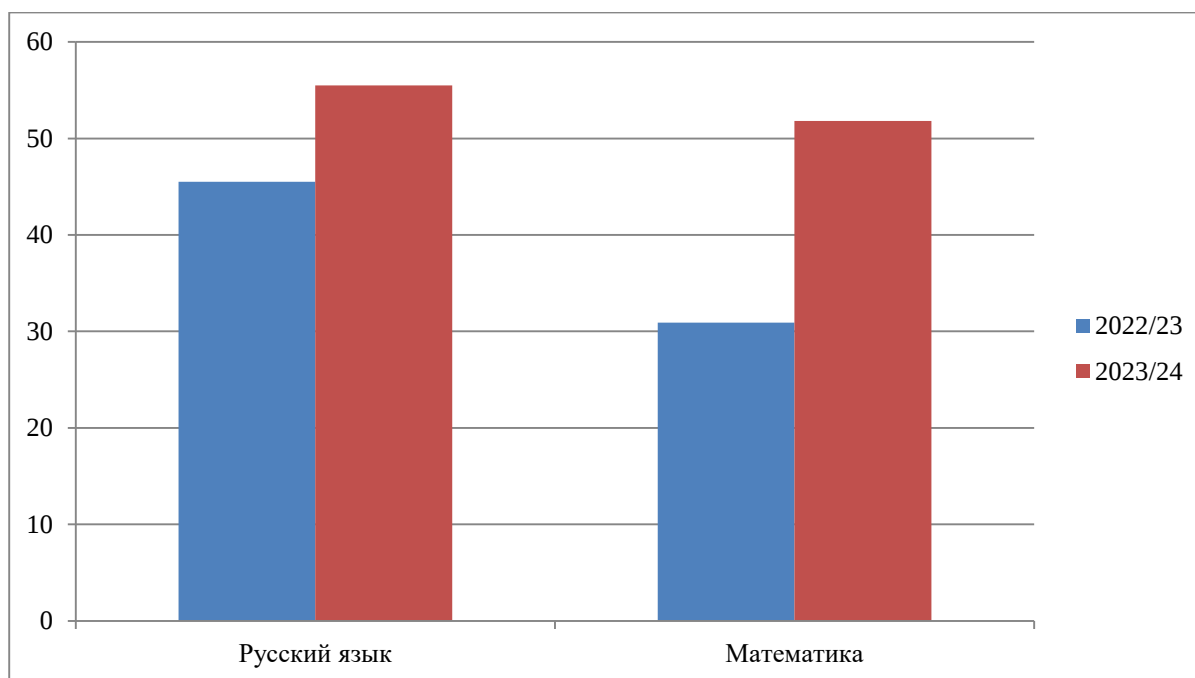
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2023 году – 45,5%, в 2024 году – 55,5%) и по математике стали выше (в 2023 году – 30,9%, в 2024 году – 51,8%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	30,9	3,3	100	45,5	3,6
2023/24	100	51,8	3,69	100	55,5	3,76

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 20,9 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	45	48,1	3,48	100
Иностранный язык	3	100	5	100
Биология	5	80	4	100
Информатика	8	37,5	3,5	100
Физика	6	66,6	3,83	100
География	41	39	3,51	100
Химия	2	100	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме географии.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 22 процентов от общей численности выпускников.

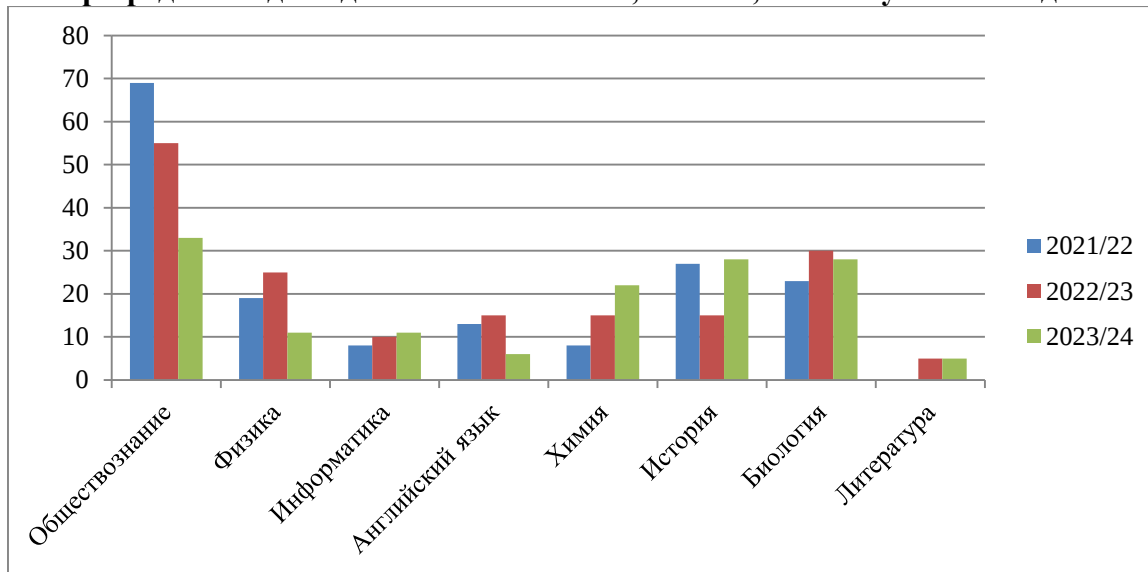
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 18 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 11 человек, что составило 61 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 39 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 2, информатику – 6, английский язык – 1, химию – 4, историю – 5, биологию – 5, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

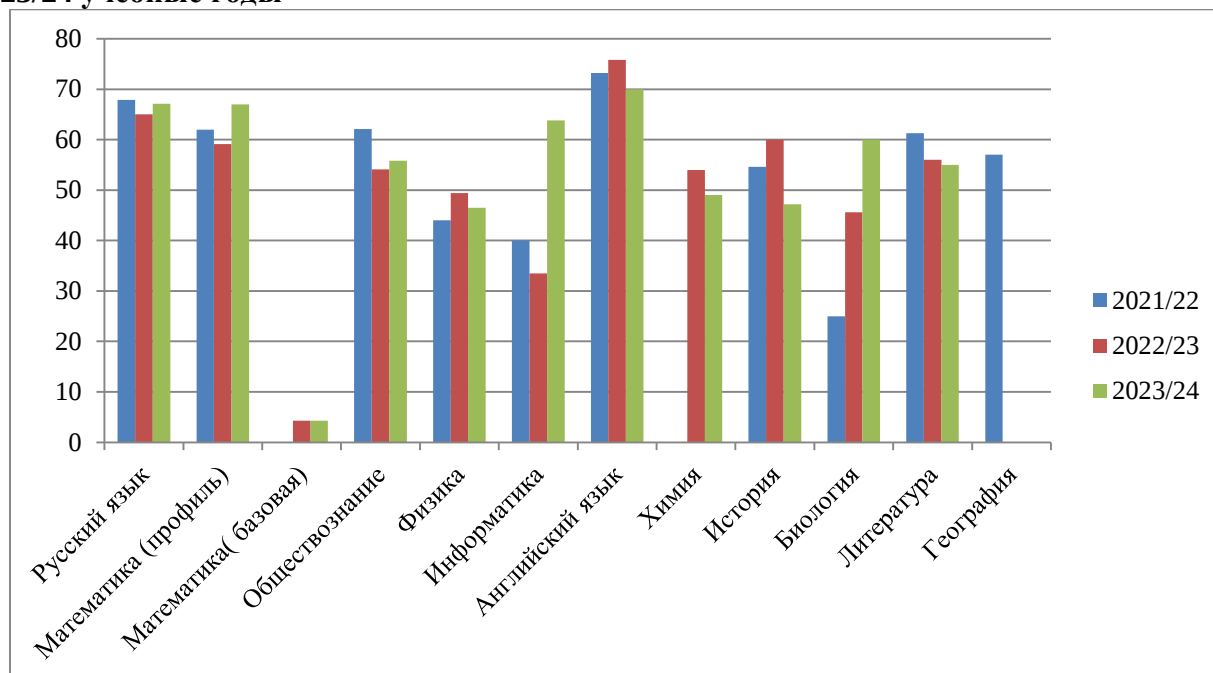
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе понизился средний балл по литературе (2022 год – 61,3; 2023 год – 56; 2024 год – 55), химии (2022 год – не сдавался; 2023 год – 54; 2024 год – 49), английскому языку (2022 год – 73,2; 2023 год – 75,8; 2024 год – 70), физике (2022 год – 44; 2023 год – 49,4; 2024 год – 46,5), истории (2022 год – 54,6; 2023 год – 60; 2024 год – 47,2). Повысился средний балл по математике

профильного уровня (2022 год – 62; 2023 год – 59,1; 2024 год- 67), обществознанию (2022 год – 62,1; 2023 год – 54,1; 2024 год-55,8), информатике (2022 год – 40; 2023 год – 33,5; 2024 год- 63,8), русскому языку (2022 год – 67,9; 2023 год – 65; 2024 год- 67,1), биологии (2022 год – 25; 2023 год – 45,6; 2024 год- 60),

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по физике – 46,5. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,3 /62	67,9
2022/23	4,6/59,1	65
2023/24	4,3/67	67,1

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	22	4	89
Биология	20	1	93
Информатика	17	1	88
Математика (профильный уровень)	29	2	94

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повылся средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, русскому языку, биологии.
2. Снижлся средний балл по литературе, химии, английскому языку, истории, физике. Самый низкий средний балл по физике. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

Набрали ниже минимального количества баллов: по химии один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	51	19	2	30	22	18	4	0	0

2023	56	19	0	37	20	15	5	0	0
2024	54	24	0	30	18	16	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14046 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4573 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10841 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	625	8	14 046
из него:				
учебники	02	588	0	10 841
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	37	8	2 657
справочный материал	05	0	0	548
Из строки 01:				
печатные издания	06	625	8	14 046
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	92

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, телевизор или проектор). В школе имеется 1 кабинет информатики, 2 учебных мастерских.

В 2024 году в рамках региональных программ был осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, создан Школьный музей. В рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» был создан Центр БАС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в кабинет начальных классов приобретен новый комплект мебели;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №4 г.Ртищево Саратовской области».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (52,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67 Профиль 4,3 Базовая

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (5,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (34%)
— первой		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (12,5%)
— больше 30 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25%)
— от 55 лет		7 (21,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.