

Раздел 2. ООП СОО,
утвержденный приказом по МОУ «СОШ
№ 4 г. Ртищево Саратовской области» от
02.07.2018 года № 431-о, с изменениями,
утвержденными приказом по МОУ «СОШ
№ 4 г. Ртищево Саратовской области» от
29 августа 2019 года № 451-о.

Директор МОУ «СОШ №4 г. Ртищево
Саратовской области»

А.А. Тимофеев



Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ 10-11 КЛАССЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Авторская программа «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 классы». М. – «Просвещение». 2011 г.

Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты общеобразовательной организации (далее – ОО):

- Устав ОО;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах обучения;

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

УМК

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях 10 класс. Издательство ООО «Русское слово»

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях 11 класс. Издательство ООО «Русское слово»

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни). 10-11 класс. Издательство ООО «Дрофа»

Боголюбов Л.Н., Лукашёва Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 10 класс. Издательство АО «Издательство «Просвещение»

Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеева А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень). 10 класс. Издательство АО «Издательство «Просвещение»

Примерная программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО

Предмет «Право» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

В рамках промежуточной аттестации: 10 класс – тестовая работа - 1

Программой отводится на изучение права на углубленном уровне 138 часов, которые

распределены по классам следующим образом:

10 класс 70 часов из расчёта 2 часа в неделю

11 класс 68 часов из расчета 2 часа в неделю

Программой отводится на изучение права на базовом уровне 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс 35 часов из расчёта 1 час в неделю

11 класс 34 часа из расчета 1 час в неделю

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

При составлении календарно – тематического планирования **учитель может вносить изменения в Программу** не более 30 %, а также может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО ПЕРВОГО И ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (10 – 11 КЛАСС)

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- ✓ выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- ✓ характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- ✓ различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- ✓ различать субъекты и объекты правоотношений;
- ✓ дифференцировать правоспособность, дееспособность;

- ✓ оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- ✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- ✓ осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- ✓ формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- ✓ устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- ✓ называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- ✓ выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- ✓ описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- ✓ характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- ✓ объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать и классифицировать права человека;
- ✓ объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- ✓ характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- ✓ характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- ✓ иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- ✓ иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- ✓ иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- ✓ характеризовать права и обязанности членов семьи;
- ✓ объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ✓ характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- ✓ раскрывать содержание трудового договора;
- ✓ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- ✓ иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- ✓ различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- ✓ дифференцировать виды административных наказаний;
- ✓ дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- ✓ выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- ✓ различать права и обязанности налогоплательщика;
- ✓ анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- ✓ различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- ✓ различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ различать предмет и метод правового регулирования;
- ✓ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- ✓ выявлять особенности референдума;
- ✓ различать основные принципы международного гуманитарного права;
- ✓ характеризовать основные категории обязательственного права;
- ✓ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- ✓ выявлять способы защиты гражданских прав;
- ✓ определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- ✓ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ✓ описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- ✓ соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- ✓ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- ✓ выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- ✓ сравнивать различные формы государства;
- ✓ приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- ✓ соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- ✓ применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ✓ оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- ✓ сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- ✓ проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ✓ характеризовать особенности системы российского права;
- ✓ различать формы реализации права;
- ✓ выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- ✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ✓ различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- ✓ выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- ✓ целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной

- власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- ✓ сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - ✓ оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - ✓ характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - ✓ дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - ✓ выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
 - ✓ характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
 - ✓ определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - ✓ различать способы мирного разрешения споров;
 - ✓ оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - ✓ сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
 - ✓ дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - ✓ различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - ✓ выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - ✓ анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - ✓ проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - ✓ целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - ✓ различать формы наследования;
 - ✓ различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - ✓ выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - ✓ анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - ✓ различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - ✓ выделять права и обязанности членов семьи;
 - ✓ характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - ✓ проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - ✓ различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- ✓ дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- ✓ проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- ✓ целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- ✓ в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- ✓ соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- ✓ применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- ✓ дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- ✓ проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ✓ давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ✓ применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ✓ выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- ✓ проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- ✓ дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- ✓ сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- ✓ оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- ✓ понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- ✓ классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- ✓ толковать государственно-правовые явления и процессы;
- ✓ проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- ✓ различать принципы и виды правотворчества;
- ✓ описывать этапы становления парламентаризма в России;
- ✓ сравнивать различные виды избирательных систем;
- ✓ анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- ✓ анализировать институт международно-правового признания;
- ✓ выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- ✓ выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- ✓ оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- ✓ формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- ✓ различать опеку и попечительство;
- ✓ находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- ✓ определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- ✓ характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- ✓ определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся.

Метапредметные результаты:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ (10 КЛАСС - 35 Ч)

Основы теории государства и права 5 ч.

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право 10 ч.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный

процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум*. Система органов местного самоуправления.

Права человека 5 ч.

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права*.

Основные отрасли российского права 10 ч.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства*. Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт*. Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав*. Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве*. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор*. Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей*. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров*. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления*. Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности*. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов*.

Основы российского судопроизводства 5 ч.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс*. Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства*. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей*. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ (11 КЛАСС - 34 Ч)

Теория государства и права 5 ч.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод

правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право 10 ч.

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

Международное право 5 ч.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права 10 ч.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок.

Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства 4 ч.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ (10 КЛАСС - 70 Ч)

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества. (11 ч.)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Система юридических наук. Юриспруденция. История права как науки. Отраслевые и прикладные юридические науки. Международное право. Юридические профессии. Информация и право.

Особенности и закономерности возникновения права. Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Социальные нормы первобытности. Мононормы. Закономерности возникновения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Становление права у древних германцев и славян. Естественное и позитивное право. Право объективное и субъективное.

Принципы, аксиомы и презумпции права. Основные принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Презумпции и аксиомы права. Юридические фикции.

Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы: обычаи, религиозные нормы, моральные нормы, правовые нормы, корпоративные нормы.

Повторение раздела: Роль права в жизни человека и общества. Повторение и обобщение пройденного материала.

Практикум к разделу «Теоретические основы права как системы.» Решение зад., тестов ЕГЭ, подготовка к экзамену

Раздел 2. Теоретические основы права как системы. (15 ч.)

Система права. Понятие системы права. Норма права. Классификация норм права: учредительные, декларативные, дефинитивные, коллизионные, охранительные, постоянные и временные, императивные и диспозитивные, поощрительные и наказательные, конституционные, гражданские, административные, финансовые, трудовые, семейные, процессуальные. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения норм права в нормативных актах: прямой, отсылочный, бланкетный. Институты права. Отрасли права.

Правотворчество и процесс формирования права. понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества. Субъекты правотворчества. Законотворчество. Законодательный процесс (этапы принятия законов по Конституции РФ). Юридическая техника, реквизиты документов.

Формы права. Понятие «источник права». Источники права. Правовой обычай. Прецедент. Договор, виды договоров. Нормативно – правовой акт. Закон, виды законов.

Действие норм права во времени, в пространстве, и по кругу лиц. Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Действие закона во времени, закон, не имеющий обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Виды систематизации: кодификация, инкорпорация, консолидация, учёт.

Реализация права. Понятие реализации права и её формы. Реализация права: соблюдение, исполнение, использование, применение. Этапы и особенности применения права. Коллизии права.

Толкование права: задачи и особенности. Сущность и назначение толкования права. Субъект толкования, объект толкования, предмет толкования, задача и цель толкования. Способы и виды толкования права. Грамматический, специально-юридический, исторический, политический, систематический, логический и др. способы толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Повторение раздела: Теоретические основы права как системы. Повторение и обобщение пройденного материала.

Практикум к разделу «Теоретические основы права как системы.» Решение зад., тестов ЕГЭ, подготовка к экзаменам

Раздел 3. Правоотношения и правовая культура. (13 ч.)

Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правоотношений. Правоотношение. Юридические факты. Правосубъектность. Виды и структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Объекты и содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Правонарушения и их характеристика. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление. Объективно-противоправное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Признаки правонарушения, состав правонарушения, объективная и субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление и административные проступки.

Юридическая ответственность. Юридическая ответственность, её признаки. Функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Убытки, неустойка, штраф и др. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правосознание и правовая культура. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология, правосознание, правовые знания, правовые эмоции, правовая установка, правовые ценности, ценностные ориентации. Индивидуальное и коллективное правосознание. Правовая культура и правовой нигилизм.

Правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Классификация правовых семей. Романо-германская правовая семья. Рецепция права. Англосаксонская правовая семья. Право справедливости. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Повторение раздела: Правоотношения и правовая культура. Повторение и обобщение пройденного материала.

Практикум к разделу «Правоотношения и правовая культура.» Решение зад., тестов ЕГЭ, подготовка к экзаменам

Раздел 4. Государство и право. (23 ч.)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Государство. Жизнь людей в догосударственный период. Типы образования государств. Происхождение древневосточного государства, деспотия. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.

Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория, естественное состояние человека. Классовая теория. Производственные отношения, общественно-экономические формации. Теория насилия. Признаки государства. Суверенитет.

Сущность и функции государства. Сущность государства. Теория элит. Технократическая теория. Теория элит. Политическая система общества. Элементы политической системы. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Виды функций государства.

Форма государства. Понятие формы государства и её элементы. Форма правления. Монархия как форма правления, признаки монархии. Республика как форма правления, признаки республики. Государственное устройство: унитарное государство и его признаки, федерация и её признаки, конфедерация и её признаки. Политические режимы: демократический и антидемократический, их характеристика.

Организация власти и управления в стране. Государственный механизм и его структура. Механизм государства. Признаки государственного механизма. Принципы формирования организации и функционирования демократического государства. Государственный орган и его признаки. Классификация органов государства. Глава государства. Иммуитет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правительство. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Правовое государство и его сущность. Гражданское общество как основа правового государства. Три уровня общественных отношений. Эволюция представлений о правовом государстве. Основы правового государства. Признаки правового государства.

Конституция РФ – основной закон страны. Черты Конституции как нормативного акта. Структура Конституции РФ.

Гражданство как правовая категория. Эволюция понятия «гражданство». Гражданство и гражданин. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Упрощённый порядок.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Понятие правового статуса. Основные права человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Основные виды налогов и сборов в РФ. Альтернативная гражданская служба.

Избирательные системы и их виды. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права в РФ. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Выдвижение и регистрация депутатов. Голосование. Референдум. Выборы Президента РФ.

Повторение раздела: Государство и право. Повторение и обобщение пройденного материала.

Практикум к разделу «Государство и право.» Решение зад., тестов ЕГЭ, подготовка к экзаменам

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы. (8 ч.)

Защита прав человека в государстве. судебная система. Правосудие. Конституционный Суд РФ. Юрисдикция. Верховный Суд РФ. Подсудность. Судебная инстанция. Принципы судопроизводства. Апелляция. Кассация. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Исковое заявление. Истец и ответчик. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Милиция. Прокуратура и её деятельность. Направления деятельности прокуратуры. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Контрразведывательная деятельность. Особенности других правоохранительных органов.

Практикум к разделу «Правосудие и правоохранительные органы.» Решение зад., тестов ЕГЭ, подготовка к экзаменам

Итоговое повторение. Правоотношения и правовая культура. Повторение и обобщение пройденного материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ (11 КЛАСС - 68 Ч)

Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества. (1 ч.)

Раздел 1. Гражданское право. (25 ч.)

Гражданское право как отрасль российского права.

Гражданское право. Источники гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Принципы гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских прав. Коммерческая тайна.

Субъекты гражданско-правовых отношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность.

Юридическое лицо как субъект права. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы Юридических лиц.

Сделки и представительство

Сделки и её виды. Односторонние, Двусторонние, многосторонние сделки. Формы сделок. Договоры. Реальные и консенсуальные сделки.

Основания действительности сделок: законность, свобода волеизъявления, соблюдение форм сделки, наличие дееспособности и правоспособности.

Условия недействительности сделки. Реституция. Недействительные ничтожные и оспоримые сделки.

Представительство: административное, законное, договорное, коммерческое.

Доверенность и её виды (генеральные, специальные, разовые).

Обязательственное право.

Обязательственное право. Обязательство. Объекты обязательственного права: вещи, имущество, здоровье, честь, достоинство, репутация человека.

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Условия выполнения обязательств. Солидарная, долевая, субсидиарная обязанность (ответственность). Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и сущность договоров. Виды договоров

Понятие договора и его содержание. Виды договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Право собственности и его виды.

Понятие права собственности. Основания возникновения права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Защита неимущественных прав.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право.

Предпринимательство и предпринимательское право.

Государство как субъект экономических отношений.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров и оказании услуг. Сроки предъявления претензий.

Наследственное право.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Гражданское право.

Раздел 2. Семейное право. (3 ч.)

Правовые нормы института брака.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Семейное право.

Раздел 3. Жилищное право. (2 ч.)

Жилищные правоотношения.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Раздел 4. Трудовое право. (7 ч.)

Трудовое право в жизни людей.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Рабочее время и время отдыха.

Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Льготы, гарантии компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Раздел 5. Административное право и административный процесс. (4 ч.)

Административное право и административные правоотношения.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс. (7 ч.)

Понятие и сущность уголовного права.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовных законов.

Основные виды преступлений.

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.

Уголовная ответственность и наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности процесса по делам несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Уголовное право и уголовный процесс.

Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. (11 ч.)

Пенсионная система и страхование.

Пенсионная система и страхование.

Правовое регулирование денежного обращения.

Правовое регулирование денежного обращения.

Экологическое право.

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования.

Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Профессиональное юридическое образование.

Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи и адвокаты.

Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Урок обобщения по теме.

Раздел 8. Международное право. (8 ч.)

Международное право как основа взаимоотношений государств.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права.
Субъекты международного права.

Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Международное гуманитарное право и права человека

Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международная ответственность.

Международное право.

Международное гуманитарное право и права человека.

Уроки итогового повторения и обобщения.