




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ринцево Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Быканова Ю.В.</p> <p>Протокол №1 от 29 августа 2023 г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ринцево Саратовской области»  Сигбатulina А.В.</p> <p>28 августа 2023 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ринцево Саратовской области»  Тимофеев А.А.</p> <p>Приказ №298-о от 30 августа 2023 г</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

«Дружина Юных пожарных»
(возраст обучающихся 13-14 лет)

Автор программы:
учитель физической культуры
Джани Д.С.

Программа принята на
заседании педагогического
совета протокол №298-о от
30 августа 2023 г

2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Дружина Юных Пожарных» для 8 класса разработана учителем Дякиным Д.С. в соответствии с положением о рабочей программе ВД МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) на основе авторской программы для внешкольных учреждений и образовательных школ .

Личностные результаты:

Будут сформированы следующие умения:

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ДЮП» является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит получить:

- повышение уровня теоретических знаний по ПБ;

- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- умение пользоваться огнетушителями;
- умение оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
- повышение ответственности учащихся за свое поведение.

Обучающиеся должны знать:

основные направления, формы и методы ДЮП;

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Должны уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, в условиях режима самоизоляции из-за пандемии COVID-19, гриппа или других острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) реализация программы возможна в очно – заочной форме.

Входная и итоговая диагностическая работа проводится в виде тестирования (приложение 1)

Содержание курса внеурочной деятельности "ДЮП"

Количество часов - 34, 1 час в неделю.

Формы организации занятий и видов деятельности: игры, выставки, турниры, викторины, соревнования.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий, виды деятельности
1.	Раздел 1. Введение.	6	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции	выступления агитбригады, игры.
2.	Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека	6	Огонь – враг человека. Огонь – враг человека.	соревнования, выставки, турниры.
3.	Раздел 3. Как действовать при пожаре в школе и дома. От чего происходят пожары?	5	<i>Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.</i> <i>Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.</i> Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!». <i>Тема 11.</i> <i>Электробезопасность.</i>	выступления агитбригады, соревнования, турниры, викторины.
4	Доврачебная медицинская помощь	9	Обморожение. Оказание первой помощи	соревнования
5	Люди огненной профессии	8	Служба "01".	

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Содержание (темы, разделы занятий)	Кол-во часов	АУД, В/АУД	Дата	
				План	Факт
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции. Входная диагностическая работа.	1	АУД		
2	Огонь – друг человека.		АУД		
3	Огонь – враг человека.	1	АУД		
4	Спички – детям не игрушки!	1	АУД		
5	Огонь. Основы горения.	1	АУД		
6	Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.	1	АУД		
7	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	АУД		
8	Электробезопасность.	1	АУД		
9	Викторина «Опасности в моей квартире»	1	АУД		
10	Практическое занятие «Где живет электричество?».	1	В/АУД		
11	Викторина «Опасности в моей квартире».	1	АУД		
12	Экскурсия в пожарную часть (Виртуальная)	1	В/АУД		
13	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1	В/АУД		
14	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	1	В/АУД		
15	История развития пожарной охраны в Древней Руси.	1	АУД		
16	Первичные средства тушения пожаров.	1	АУД		
17	Знаки безопасности	1	АУД		
18	Поражение током. Оказание первой помощи.	1	АУД		
19	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1	АУД		
20	Автотехника МЧС	1	АУД		
21	Боевая одежда пожарного	1	АУД		
22	Служба «01».	1	АУД		
23	Ситуационные задачи	1	АУД		
24	Профессия «пожарный»	1	АУД		
25	Образование Дружин юных пожарных в СССР.	1	АУД		
26	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	АУД		
27	Основные правила пожарной безопасности. Последствия	1	АУД		

	пожаров				
28	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	1	АУД		
29	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1	АУД		
30	Практикум. Оказание первой помощи при поражении током и ожогах	1	АУД		
31	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	1	АУД		
32	Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	1	АУД		
33	Виды огнетушителей. Их применение.	1	АУД		
34	Практикум. Оказание первой помощи при обморожениях и отравлении угарным газом	1	АУД		

Входная диагностическая работа на начало и конец учебного года (тестирование)

Вариант 1

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 - А. пожарный
 - Б. пожарник
 - В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
 - А. горючее вещество и восстановитель
 - Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
 - А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
 - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
 - А. постоянно работающий холодильник
 - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - А. полицию
 - Б. скорую помощь
 - В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
 - А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
 - А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б. для тушения большого пожара
 - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 - А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
 - А. пеной
 - Б. песком
 - В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
 - А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

- Б.** в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- В.** место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
- 12.** Что запрещается делать при разведении костра?
- А.** разводить костер на торфяных болотах
- Б.** использовать для костра сухой
- В.** оставлять дежурить возле костра менее трех человек
- 13.** Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
- А.** габаритные грузы
- Б.** легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- В.** тяжелые грузы
- 14.** Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А.** направить на него струю огнетушителя
- Б.** повалить человека на землю и накрыть платной тканью
- В.** сорвать с него одежду
- 15.** Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А.** дровами
- Б.** углем
- В.** легковоспламеняющимися жидкостями
- 16.** Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
- А.** чтобы были видны трещины и повреждения
- Б.** для красоты
- В.** для улучшения тяги
- 17.** При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
- А.** пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- Б.** сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- В.** дернете за рукоятку стоп-крана
- 18.** Какие условия способствуют распространению пожара?
- А.** отсутствие естественного освещения
- Б.** отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- В.** отсутствие или неисправность средств пожаротушения
- 19.** При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
- А.** воспользуетесь лифтом
- Б.** спуститесь по внешним пожарным лестницам
- В.** прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
- 20.** Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
- А.** войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б.** откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В.** плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

Вариант 2

1. Имя героя древнегреческих легенд, принёсшего огонь людям?

- А.** Зевс
- Б.** Геракл
- В.** Прометей

2. Что не является средством тушения пожара?

- А. Вата
Б. Песок
В. Вода
- 3. Твои действия при обнаружении после прогулки сильного задымления в квартире.**
А. Открыть окна и проветрить квартиру
Б. Закрыть дверь и вызвать 01.
В. Нет правильного ответа.
- 4. Первые действия при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора.**
А. Залить электроприбор водой
Б. Взяться за электроприбор
В. Обесточить электросеть
- 5. Какое природное явление не вызывает пожар?**
А. Дождь
Б. Ветер
В. Молния
- 6. Как называется выход из помещения в случае пожара?**
А. Подземный
Б. Проходной
В. Запасной
- 7. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют.**
А. Вода
Б. Песок
В. Газ
- 8. Чем сопровождается пожар?**
А. Дымом
Б. Молнией
В. Салютом
- 9. Безопасное место, где можно сушить бельё.**
А. Над газовой плитой;
Б. Рядом с газовой плитой;
В. На балконе.
- 10. Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре?**
А. Шланг
Б. Противогаз
В. Каска
- 11. Как называются поднимающиеся вверх серые клубы – летучие продукты горения?**
А. Облака
Б. Дым
В. Туман
- 12. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.**
А) Бенгальские свечи;
Б) Мяч;
В) Спички;
- 13. По какому номеру звонить, если почувствовали запах газа?**
А. 02
Б. 03
В. 04

КЛЮЧ к тесту "Правила пожарной безопасности"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)А; 6)В; 7)А; 8)А; 9)В; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)В;

