

Класный час
«Родной край – частица Родины»

Выполнила учитель начальных классов
Флимина Жанна Борисовна
МОУ «СОШ № 4
г. Ртищево Саратовской области»

Цель: формирование представления о Родине, о родном крае как части большой страны.

Задачи:

1. расширить представления детей о родной стране, родном крае, в котором они живут;
2. содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала;
3. создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и культуре родного края, воспитания чувства гордости патриотизма, уважения к родному краю, Родине;
4. создать условия для развития у школьников позитивного интереса;
5. развивать любознательность, эрудицию, культуру общения, речь, мышление;
6. воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю.

Планируемый результат:

Личностные: осознание своей этнической принадлежности, творческое самовыражение, формирование чувства гордости за свою родную страну и родной край, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения

Познавательные: умение структурировать знания; анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); построение логической цепи рассуждений, доказательств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и поиск средств ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, высказывать свое предположение.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками при решении учебных проблем; умение принимать на себя ответственность за результат своих действий; формирование умения наблюдать за действиями партнера, готовности слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

Методы и формы работы: объяснительно-иллюстративный метод; формы работы: индивидуальная, групповая.

Оборудование урока: презентация к уроку, карта Саратовской области, атлас России, карточки с заданиями для исследовательской работы

Сценарий классного часа

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>I. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.</p>	<p>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала: проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>-Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть. Очень хочется, что бы мы оставили сегодня о себе отличное впечатление.</p> <p>- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пусть нам сегодня сопутствует удача.</p>	<p>Подготовка класса к работе.</p>
<p>II. Актуализация знаний и пробное учебное действие.</p>	<p>Введение в тему Выявляет уровень знаний. Нацеливает и подводит детей к необходимости дальнейшего изучения объекта.</p> <p>- Поразмышляйте, что случилось с человеком?</p> <p><u>Рассказ учителя:</u> Я слышала, жил-был Человек. Была у него семья, работа, друзья. Но вдруг всё у него пошло наперекосяк, плохо, не так как он хотел. И обиделся Человек на свою страну. Собрал вещи и поехал жить за границу, в другую страну. Там – красота. Только почему-то на душе тяжесть и грусть.</p> <p>- Родина – что это значит? (место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою <i>духовную сопричастность</i> и место, откуда произошли предки, корни человека).</p> <p>- Как называется наша Родина, страна в которой мы с вами живём? (полное название Российская Федерация.) Все мы жители нашей общей Родины – великой многонациональной страны России. Но у каждого из нас есть своя малая Родина.</p> <p>Ученик. “Малая Родина” Малая Родина – Островок земли.</p>	<p>Высказывания обучающихся: Человек тоскует по Родине, которую он покинул, по родному языку и друзьям.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>

	<p>Под окном смородина, Вишни расцвели. Яблоня кудрявая, А под ней скамья – Ласковая малая Родина моя!</p> <p>-Что каждый из вас считает своей малой родиной? - Что значит моя? - Что значит малая? - Что значит родина? - Родина, тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родное село, улица или палисад у дома. Словом, малая Родина у каждого своя!</p>	<p>МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...</p> <p>МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.</p> <p>РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.</p>
<p>III. Постановка учебной задачи.</p>	<p>Организует обучающихся на исследование проблемной ситуации. Подводит к формулировке задач урока.</p> <p>Проблемная ситуация: Учитель держит в руках узелок с горсткой земли. Разворачивает узелок и спрашивает: «Как вы думаете, что это такое?»</p> <p>- Как вы думаете, откуда эта земля? - Да, это земля наша, родная. Особое отношение всегда было к родной земле, то есть к той, где родился человек. - Как вы думаете, для чего? (Уезжая на долгий срок из дома или переселяясь в новые края, крестьяне обязательно брали с собой родную землю. Приезжая на чужбину, чтобы чувствовать себя, как дома, на землю высыпали горсть привезенной с собой родной земли. Частичку материнского сердца, горсть земли берёт с собой человек). - Через века передавалась из поколения в поколение любовь русского народа к своей земле, к Родине. Выражалась любовь в произведениях, в пословицах и поговорках. - Какой вы выбрали материал о Родине? Давайте вас послушаем. - В представленных вами пословицах, говорится: «Мать - родна земля», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». (на доске) - А как вы думаете, почему Родину называют матерью? - Какие чувства вы испытываете к маме? (любовь, ласку, заботу, тревогу) - А как вы думаете, как мы должны относиться к своей Родине? (любить, беречь, охранять)</p>	<p>Отвечают: земля Высказывания обучающихся.</p> <p>Дети представляют подготовленные пословицы и поговорки, объясняют их значение.</p> <p>Отвечают: Родину называют матерью, потому что она кормит нас своим хлебом, поит своими водами и, как мать защищает нас от врагов.</p>

<p>IV. Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.</p>	<p>Постановка задач и целей урока.</p> <p>- Сегодня мы отправимся в путешествие не в дальние страны, а по Родному краю.</p> <p><i>Для нас неведомой страной Является наш край родной!</i></p> <p>- Ребята, как вы понимаете слово край? Лексическое значение этого слова.</p> <p>- Как можно связать два понятия: родина и край.</p> <p>- Предположите тему классного часа?</p> <p>- Тема нашего урока «Родной край - частица Родины», т.е. часть страны, где проживаем мы с вами.</p> <p>- А мы с вами в какой области проживаем?</p> <p>- А знаете ли вы, ребята, что наша Саратовская область в этом году отмечает 87 лет со дня ее образования? (5 декабря 1936 год)</p> <p>- Сегодня я вам предлагаю отправиться в Саратов, город, который является главным городом нашей малой родины.</p> <p>Побуждение к высказыванию своего мнения.</p> <p>- Что бы вы как путешественники хотели рассмотреть в родном крае, о чём узнать, поговорить?</p> <p>- Все сразу узнать о нашей области, городе невозможно. Выделим некоторые понятия, которые можно рассмотреть сегодня на классном часе.</p> <p>- Как вы думаете с чего нужно начать путешествие? Сначала что нужно узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название города • Символы области • Достопримечательности <p>– Для этого нам нужно занять места в экскурсионных автобусах, т.е. поделиться на группы.</p> <p>– На одних станциях вы узнаете новое из истории нашего города, на других проявите имеющиеся у вас знания. Итак, в путь!</p>	<p>Ставят цели, формулируют (уточняют) тему урока.</p> <p>- Край есть у стола, у леса, - Край – место, где мы живём, - Страна или часть страны, область, губерния</p> <p>Чем в нашем городе можно гордиться? Чем богат наш край? Почему город так назван? Как выглядят символы нашего города? Какие достопримечательности есть в городе?</p> <p>Высказывания обучающихся.</p>
<p>V. Реализация построенного проекта учебной деятельности.</p>	<p>Виртуальное путешествие по Саратову.</p> <p>Станция Историческая</p> <p>– Слово предоставляет нашим экспертам.</p> <p>Дорогие Земляки! Так обращаются друг к другу люди, живущие на одной земле. Нас объединяет земля поистине удивительная: Саратовская область раскинулась на стыке Европы и Азии, там, где лес встречается со степью, где течёт полноводная и могучая</p>	<p>Рассказы детей о городе, дополнение.</p>

Волга. В 17-18 веках наш город был пограничным сторожевым пунктом, хлебной столицей нашей страны. В 19 веке стал крупным промышленным центром, а в 20 веке - космической пристанью: у нас не только приземлялись первые космонавты, но и создавались приборы для космических кораблей.

Многое впервые появилось именно у нас в губернии: первый трактор и первый художественный музей, первая в провинции консерватория и первый русский цирк, первые аккумуляторы и первые электронные часы.

Почему у нашего города такое название? От монголо-татарских слов: «сары»- жёлтый, «тау»-гора. «Сарытау» - жёлтая гора. Есть предположение, что имя городу дала Соколовая гора. Она глинистая жёлтая и возвышается над окружающей местностью. Город-крепость Саратов был основан в 1590 году князем Засекиным и боярином Туровым.

5 декабря 1936 года стал именоваться Саратовской областью.

Станция Географическая.

Работа в группах по физической карте Саратовской области.

- А сейчас поработаем в группах. На каждой парте лежат карты России и Саратовской области и задания.

- Прочитайте, какие задания вам предстоит сейчас самостоятельно, используя карты, выполнить:

1 группа: Изучите по карте, с какими областями, странами граничит Саратовская область — на западе, на востоке, на севере, на юге.

В какой части Евразии находится Саратов? (Европейской.)

На какой равнине расположен Саратов? (Восточно-Европейской или Русской.)

2 группа: Изучите по карте, какие реки протекают на территории Саратовской области, назвать города.

Назовите главную реку нашей области, протекающую через город. (Волга, делит область на левобережье и правобережье)

- Решите, кто будет предоставлять отчет.

Физкультминутка

По родному краю

Дружно мы шагаем. (Марш на месте.)

Справа от нас – зеленый луг. (Поворот.)

Слева находится лес. (Поворот.)

Рассматривают карту Российской Федерации, Саратовской области отвечают на вопросы.

Граничит: на юге — с Волгоградской областью, на западе — с Воронежской и Тамбовской областями, на севере — с Пензенской, Самарской, Ульяновской и Оренбургской областями, на востоке проходит государственная граница с Казахстаном.

В таком лесу полно чудес.
Белка с ветки на ветку скак. (Прыжки.)
Филин крыльями машет. Ух!
Аж захватывает дух! (Махи руками.)

Станция Геральдическая.

- Государственная символика - это отличительные знаки страны, которые выделяют ее в мировом сообществе.

– Что относится к символам страны? (флаг, герб, гимн)

– Наши эксперты расскажут вам о них. (Отвечают заранее подготовленные учащиеся.)

Ученик.

Герб – официальная эмблема, отличительный знак.

Герб окружен золотым декоративным венком, состоящим из переплетающихся лавровых ветвей и пшеничных колосьев, перевитых золотой лентой. Лазоревый цвет щита обозначает речные просторы Волги и красоту малых рек, протекающих на территории области. Стерляди символизируют изобилие рыбных запасов, чистоту реки Волги и малых рек области. Колосья пшеницы символизируют природные и растительные богатства, изобилие, хлебосольство жителей, трудолюбие народа. Золотые ленты - богатство, могущество и постоянство

Ученик.

Флаг Саратовской области выполнен в виде прямоугольного белого полотнища. В нижней части расположена горизонтальная полоса красного цвета. В центре верхнего участка размещён герб города. Художественная композиция утверждена 18 ноября 1997 года.

Ученик

Гимн – это торжественная песня, являющаяся одним из национальных символов страны, исполняется при официальных празднествах, мероприятиях, церемониях и ритуалах; во время его исполнения может быть принято вставать и обнажать голову. Так выражается уважение к стране.

Гимн прославляет мощь, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины. Гимн был написан по просьбе бывшего губернатора Саратовской области Дмитрия Федоровича Аяцкова в 2001 году Олегом Газмановым.

(дети исполняют гимн)

1.

Русский город на матушке Волге
Весь в сиреневой пене весной
Расцветает в Поволжье раздольном
Мой Саратов - мой город родной.

Отвечают на вопросы.

Выполняют физминутку.

Высказывания обучающихся.

Институты, театры, музеи
В окружении светлых церквей
Продолжается поступь столетий
От начала до нынешних дней.

Припев

Саратов - Волга плещет волной,
Саратов - расцветает весной,
Саратов - с Соколовой горы
Голос предков летит над тобой
2.

Не забудем на Волге закаты,
Плеск волны в тишине о причал,
Как на фронт уходили солдаты,
Как Саратов бойцов провожал.
Есть обиды, пожары и войны,
Русский дух, сохраненный в церквях,
Возвратились не все наши воины,
Но Саратов остался в веках.

3.

Вот наступят весенние ночи,
Город будет сиренью дышать
И девчонки опять между прочим
Всем парням будут спать не давать.
Пусть всегда пахнет хлебом Поволжье,
Рыбой полнится Волга-река,
Пусть стоит русский город Саратов
На века, на века, на века.

Станция Экскурсионная

- На следующий вопрос мы попробуем ответить, путешествуя виртуально по городу Саратову.

Вы просмотрите видеоролик и допишите недостающее название.

1 группа:

(Аграрный университет) имени Н.И. Вавилова

Театр оперы и (балета)

Музей (Радищева)

(Храм) «Утоли мои печали»

Краеведческий (музей)

Просмотр видеоролика «Мой город», заполнение карточек

	<p>Художественный музей имени (Радищева) Гагаринское (поле) <u>2 группа:</u> Соколова (гора) На Соколовой горе – парк (Победы) Троицкий (собор) Театральная (площадь) Театр юного (зрителя) Театр оперы и (балета) Театр кукол («Геремок»)</p> <p>- Что вы сейчас называли? (достопримечательности) - Почему вы так решили? (синонимы – интересная, достойная, удивительная, привлекательная, красивая), (место, вещь заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные, например, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.)</p>	
<p>VIII. Включение в систему знаний и повторения нового действия.</p>	<p>Игра «Цветик - семицветик»</p> <p>-Ребята, вам знаком этот сказочный персонаж. (Сказка Валентина Катаева Цветик семицветик о доброй девочке Жене, получившей в подарок волшебный цветок с прозрачными лепестками разных цветов. Произнося заклинания и отрывая один лепесток Женечка могла загадывать любое желание и, оно тотчас исполнялось)</p> <p>- Давайте узнаем, что написано на этих лепестках?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 лепесток — фабрики, заводы, вокзалы. 2 лепесток - школы, училища, институты, университеты. 3 лепесток – музеи, театры, библиотеки. 4 лепесток – минеральные воды. 5 лепесток - парки. 6 лепесток - памятники. 7 лепесток – зерно, хлеб. <p>- Что это такое, как можно назвать одним словом? (богатство) - Чтобы хорошо работать, необходимо быть мастером своего дела, а для этого надо учиться - Они нужны для нормальной жизни. - Все богатства необходимы. Если у цветка оторвать лепесток, он теряет прелесть. Так и край — стоит лишить его «богатств», и он утратит свое значение. Но самое главное богатство края — человек (сердцевина цветка). Человек создает богатства и</p>	<p><i>Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий.</i></p>

их потребляет. Много людей разных национальностей, разной веры, проживают на территории нашей Саратовской области и главное наше богатство состоит в том, что мы живем в мире и согласии.

Станция Логическая

Кроссворд

-Назови наиболее крупные города края.

б	а	л	а	к	о	в	о
х	в	а	л	ы	н	с	к
э	н	г	е	л	ь	с	
м	а	р	к	с			
б	а	л	а	ш	о	в	
р	т	и	щ	е	в	о	
а	т	к	а	р	с	к	

Работа в парах.

За одну минуту напишите, как можно больше слов, которые встречаются в слове «Саратов» (вор, ров, тара, роса, оса, вата, сорт, рота, товар, рот, рост)

- С каких понятий мы начинали наш урок? (родина, Саратов)

Составление синквейна

Саратов

Многолюдный, гостеприимный,
Строится, развивается, встречает.

Саратов - столица Поволжья.

Родина.

Саратовский край

Любимый, родной

Цветёт, растёт, строится.

Любимый сердцем город.

Родина.

Саратов

Красивый, шумный

Украшает, возвышается, роднит.

Город тянется вдоль Волги.

<p>IX. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Возвышенность.</p> <p>Организация самооценки учениками деятельности на уроке; фиксирование степени соответствия поставленной цели и результатов деятельности.</p> <p>– Наше путешествие по родному краю подошло к концу. Спасибо экспертам за интересные сведения о нашей области. Все ребята – молодцы!</p> <p>- Что узнали вы сегодня? (Познакомились с историей происхождения названия города, узнали интересные сведения о символах Саратова, познакомились с достопримечательностями города.)</p> <p>– Пригодится ли вам полученный материал? (Да, на уроках окружающего мира, литературного и внеклассного чтения, при проведении классных часов.)</p> <p>– Чему вы научились при подготовке и проведении классного часа? (мы узнали много нового и интересного о нашем городе, научились собирать интересные сведения по данной теме, научились анализировать собранный материал, выделять главное, делать выводы.)</p> <p>- Мы с вами познакомились только с некоторыми фактами истории нашей области.</p> <p>- У вас на столах лежат предметы, которые нужны для путешествия.</p> <p>- Если вы считаете, что получили достаточно информации о Саратове, Саратовской области, то возьмите флажок.</p> <p>- Кто хочет продолжить дальше путешествовать и получить еще информацию о нашей малой родины, возьмите с собой в дорогу чемодан и покажите на карте то место, куда бы вам хотелось на следующем занятии отправиться.</p> <p>- Чтобы вам хотелось еще узнать о нашей малой родине?</p> <p>- Наш край особенный, но он - часть России, большой и сильной страны. Жители нашего края, как и все россияне, соблюдают народные традиции, честно трудятся на благо страны, охраняют природу. Здесь, как и по всей стране заботятся о детях и пожилых людях, чтят ветеранов войны, труда и знаменитых людей.</p> <p>Любите свой родной Саратовский край! Любите Родину, её поля и шири, Деревни малые, большие города. Любите Родину за то, что в целом мире Такой не будет в жизни НИКОГДА!</p>	<p>Высказывания обучающихся, участие в обсуждении.</p> <p>Чем богата наша область? Какие растения, животные? Кто из писателей и поэтов родился в Саратове?</p>
--	--	---

