

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Ртищево Саратовской области»

**Межрегиональный сетевой проект:
«Биография и педагогические идеи
основоположника научной педагогики
Константина Дмитриевича Ушинского»**

Конкурс для педагогов

**Конспект урока по теме:
*«К.Д. Ушинский. Наше Отечество».***

**Козлова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 4
г. Ртищево Саратовской области»**

Тема урока:

К. Д. Ушинский «Наше Отечество»" (слайд 1)

Цель урока: создание условий для формирования у обучающихся личностного смысла в понятии «Родина», осознания значимости родины для каждого человека через анализ и определение главной мысли текста К.Ушинского «Наше Отечество»

Задачи урока:

- расширить знания учащихся о Родине, России, её символах;
- познакомить с рассказом К. Ушинского «Наше Отечество», пословицами и поговорками о Родине;
- учить обучающихся навыкам правильного, осознанного чтения, направленного на восприятие, осмысление читаемого.
- развивать речь: строить ответы на вопросы учителя, работать над обогащением словарного запаса, выяснять значение непонятных слов.
- пробудить познавательный интерес к изучению произведений о Родине.

Планируемые результаты:

Личностные: формировать ценностное отношение к Родине, к России, осознание значимости родины для каждого человека и самого учащегося

Метапредметные:

регулятивные–умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, осуществлять её решение под руководством учителя;

познавательные–добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, осуществлять анализ содержания художественного текста, строить ответы на вопросы учителя;

коммуникативные– слушать и слышать других, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;

Предметные: познакомиться с текстом К.Д. Ушинского «Наше Отечество», определить главную мысль произведения; подбирать слова близкие по смыслу к слову Отечество, повторить пословицы и поговорки о Родине.

Технологии: деятельностный метод обучения, развитие критического мышления через чтение.

Тип урока: изучение нового материала.

Формы работы учащихся: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах.

Материально – техническое обеспечение:

- «Азбука» 1 класс, 2 часть, УМК «Школа России», автор В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, - М.: Просвещение. 2012;
- презентация к уроку;
- компьютер.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Громко прозвенел звонок, начинается урок.

На уроке не зевай! Слушай! Думай! Отвечай!

- Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте друг другу успеха!

Речевая разминка

Ребята, а теперь давайте разомнём наш язычок и голосок, прочитаем и проговорим скороговорку (*слайд 2*)

Вертялый ветер вырывал

Ворота, как вертушки.

1. Прочитайте глазками.
2. Прочитайте шёпотом.
3. Прочитайте вслух.
4. Прочитайте с восклицательной интонацией.
5. Прочитайте с вопросительной интонацией.

- А с каким произведением мы сегодня познакомимся на уроке, вы узнаете после того, как отгадаете загадку.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (*слайд 3*)

II. Подготовка к восприятию нового материала.

1. Читаем хором. («Родина» на экране)

- Как вы думаете, о чём будем говорить на уроке?
- Что вы видите на экране? (герб, гимн, флаг) (слайд 4)
Что это? (символы нашего государства)
- Как называется наше государство? (Россия)
- Как называется главный город нашей родины?(Москва)

2. Обобщение ответов

-Да наша Родина – Россия, Это большая страна - Нашу Родину населяют народы разных национальностей и все они живут в мире и дружбе. Любят свою Родину, заботятся о ней и гордятся ей. (слайды 5-6)

ФИЗМИНУТКА

III. Работа над новым материалом.

1. Сегодня мы узнаем ещё больше о Родине и поможет нам в этом русский писатель и педагог Константин Дмитриевич Ушинский.

2. Рассказ учителя о К.Д.Ушинском.

К.Д.Ушинский – известный писатель, учёный, учитель, составитель школьных учебников «Детский мир» и «Родное слово» (слайд 7).

В первый раз книги Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» были напечатаны около двухсот лет тому назад. По ним учились многие поколения: не только наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, но и прапрабабушки и прапрадедушки.

-Рассказ, который мы сегодня будем читать, называется «Наше Отечество».

- Как вы думаете, можно ли слова Родина и Отечество назвать близкими по смыслу?

-Ответ на него вы найдёте, если внимательно послушаете текст.

3. Чтение текста учителем

Есть ли в нём ответ на наш вопрос?

- Кто нашёл ответ в рассказе? Зачитайте.

4. Повторное чтение текста про себя и деление на смысловые части.(Работа в парах)

-Какие части в тексте выделили? (опрос 1-2пары)

-Устно составим план.

5. Выборочное чтение.

Почему Россию называют Отечеством? Зачитайте.

Почему Россию называют Родиной? Зачитайте.

Почему Россию называют матушкой Матушка? Зачитайте. (слайд 8).

6. Словарная работа.

- Какие непонятные слова и выражения встретились вам? (*Испокон веку – очень давно, вскормила, вспоила.....*) (слайд 9)

- Какие чувства у вас возникли после прочтения рассказа?

7. Выразительное чтение текста учащимися.

Прочитайте текст, выражая чувства гордости и любви к Родине.

8. Работа с пословицами. (слайд 10)

Русский народ сочинил много пословиц и поговорок о Родине

Прочитайте их.

Без любви к человеку нет любви к Родине.

Береги границу, как ока зеницу.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Одна мать родна и Родина одна.

- Выберите пословицы, которые наиболее ярко выражают любовь народа к своей Родине,

- Объясните их.

Как мы должны относиться к своей Родине??

IV. Итог.

- Как К.Д.Ушинский называет Россию и почему?

V. Рефлексия

Составление синквейна.(слайд 11)

– А теперь составим синквейн

- Какое слово вы назвали бы главным на уроке?

Оно отвечает на вопрос Что?

- Родина

- Какая наша Родина?

- Что она сделала для человека?

- Как про это сказано в рассказе Ушинского? Выберите слова.
- Составьте предложение о Родине, используя слова из пословиц.
- Каким словом, близким по значению, ещё можно назвать Родину?

Д/з: подготовить выразительное чтение текста, нарисовать иллюстрацию.